Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, i čl. 10. Statuta, Školski odbor Privatne gimnazije Nova s pravom javnosti, na sjednici održanoj dana 14. listopada 2026., na prijedlog Nastavničkog vijeća, donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Zadar, listopad 2026.

Sadržaj

1. Osnovni podaci o školi 1
1. 1. Broj učenika i djelatnika: 1
2. Djelatnost Privatne gimnazije Nova s pravom javnosti 2
3. Odgojno-obrazovni program 3
3.1. Organizacija nastave i učenja 3
3.4. Pohađanje nastave i izostanci 5
3.4. Praćenje i ocjenjivanje učenika 5
3.5. Roditeljski sastanci i informacije 6
3.6. Školska pravila 6
3.7. Disciplina u prostorima škole 7
3.8. Elektronička oprema 7
3.9. Pravila odijevanja 7
4.1. Izborna nastava 8
4.2. Dodatna nastava 12
4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 13
4.4. DOPUNSKA NASTAVA 14
4.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 15
4.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 19
4.7. PROJEKTI I PROGRAMI 22

1. Osnovni podaci o školi

Srednja škola: Privatna gimnazija Nova s pravom javnosti
Adresa: Splitska ulica 1.
Broj i naziv pošte: 23 000 Zadar
Broj telefona: 023 301 565
e-mail: skola@pgnova.hr
web stranica: pgnova.hr

1. 1. Broj učenika i djelatnika:

UKUPAN BROJ UČENIKA	88
UKUPAN BROJ ODJELA	4
UKUPAN BROJ DJELATNIKA	30

RAVNATELJ	1
TAJNIK	1
STRUČNI SURADNICI	2
SAVJETNICI	4
NASTAVNICI	19
DOMAĆICA	2
DOMAR	1

2. Djelatnost Privatne gimnazije Nova s pravom javnosti

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi propisuje da svaka škola mora donijeti vlastiti kurikulum u kojem će utvrditi svoj dugoročni i kratkoročni plan i program rada, zajedno s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Školskim se kurikulumom utvrđuju aktivnosti, programi i projekti, koji doprinose kvalitetnijem obrazovanju i osposobljavanju mladih ljudi za budući samostalan život. Ono predstavlja izbornu školsku ponudu - fakultativne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu. Premda su svim školama ciljevi podjednaki, svaka je škola jedinstvena i prepoznatljiva upravo po takvim svojim aktivnostima i specifičnostima koje stvaraju njen imidž. Navedeno se posebno odnosi na poštivanje različitosti i razvoj tolerancije, kao i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Privatna gimnazija Nova s pravom javnosti provodi program koji učenicima omogućava stjecanje sposobnosti, znanja i vještina iz širokog spektra disciplina kojim će se učenike osposobiti za uspješan prolazak državne mature, kvalitetan nastavak visokog obrazovanja i kontinuirano cjeloživotno učenje. Nastava se odvija u malim grupama uz individualni pristup i poticanje aktivnog sudjelovanja svakog učenika.

Naša vizija je postati dinamičan i fleksibilan izvor obrazovanja, škola koja priprema za daljnje školovanje sve one učenike koji žele kvalitetno obrazovanje, zadovoljavajući potrebe svakog učenika kako bi postigao svoj puni potencijal. Nastojimo smanjiti predmetno opterećenje i stres kod učenika tako da stvaramo ozračje koje školu čini zajednicom u kojoj djeca rado borave i u kojoj se grade bliski i podržavajući odnosi.

Specifičnosti po kojima se Privatna gimnazija Nova razlikuje od ostalih škola:

- mi smo škola bez zvona
- nastava se održava u jednoj smjeni
- učimo u malim grupama
- učimo kroz projekte i radionice
- pružamo pomoć pri učenju kroz individualne konzultacije
- imamo razumijevanja za učenike s izvanškolskim aktivnostima
- imamo mladi i kvalitetan tim profesora
- primjenjujemo aktivne i kreativne metode učenja
- učimo u prirodi i kroz terensku nastavu
- učenici mogu birati između 4 strana jezika
- nudimo uravnoteženu prehranu u školskoj kuhinji
- organiziramo stalna sportska i kulturna druženja učenika i profesora

Odgojni ciljevi vezani su uz razvitak intelektualnih, estetskih, moralnih i duhovnih potencijala učenika te stvaranje motiviranih pojedinaca svjesnih svojih sposobnosti, koji će uspješno funkcionirati u postojećim okolnostima. Uloga nastavnika u školi je da učenicima budu model ponašanja, da kreiraju poticajnu klimu za učenje, da potiču socijalni i emocionalni razvoj učenika, te da prepoznaju individualne potrebe pojedinog učenika. Upravo je individualizirani pristup svakom učeniku jedan od osnovnih odgojno-obrazovnih ciljeva škole, stoga imamo veliku angažiranost stručne službe u radu s učenicima.

3. Odgojno-obrazovni program

3.1. Organizacija nastave i učenja

Radno vrijeme škole je od **8:00** do **16:00** sati. U tom periodu odvijaju se redovna, izborna nastava, fakultativna nastava, dopunska i dodatna nastava te učenje, odmor i prehrana učenika prema satnici i rasporedu. Cjelokupan rad omogućuje učenicima da osim slušanja predmeta u školi napišu i domaći rad, nauče gradivo uz pomoć dežurnih nastavnika te da se organizira dopunska nastava unutar radnog vremena škole, ali po potrebi i subotom. Nastavnici su uvijek na raspolaganju učenicima i spremni su pomoći i razjasniti nejasnoće u bilo kojem trenutku.

Nastava je organizirana u okviru petodnevnog radnog tjedna prema satnici:

Broj nastavnog sata	**Vrijeme**
0.	8.15 - 9.00
1.	9.05 - 9.50
2.	9.55 – 10.40
Veliki odmor	10.40 – 11.00
3.	11.00 - 11.45
4.	11.50 -12.35
Pauza za ručak	12.35 - 13.00
5.	13.00 - 13.45
6.	13.50 – 14.30
7.	14.35 – 15.15

3.2. Dnevni odmori učenika

Za vrijeme boravka u školi, učenici imaju pravo na male odmore između nastavnih aktivnosti, veliki odmor te odmor za ručak. Mali odmori traju 5 minuta, veliki odmor 20 minuta i odmor za ručak 25 minuta. Za vrijeme malih odmora učenici ne smiju napuštati zgradu, a za vrijeme velikog odmora mogu boraviti u dvorištu škole.

3.3. Pohađanje nastave i izostanci

Učenik je dužan doći u školu najkasnije 10 min. prije početka nastave, a napustiti školu najkasnije 15 min nakon završetka školskih obveza, ukoliko nije drugačije dogovoreno. Naime, učenici koji se aktivno bave sportom, uz pismenu zamolbu Nastavničkom vijeću, mogu napustiti školu i ranije. Izostanak učenika s nastave, u slučaju pravodobnog zahtjeva roditelja/skrbnika, može odobriti:

- nastavnik za izostanak tijekom nastavnog dana
- razrednik za izostanak do tri (pojedinačna ili uzastopna) radna dana
- ravnatelj za izostanak do sedam (uzastopnih) radnih dana
- Nastavničko vijeće za izostanak do 15 (uzastopnih) radnih dana.

Ako učenik ne dolazi redovito na nastavu razrednik će najkasnije u roku od sedam dana uputiti roditelju učenika poziv za razgovor s razrednikom i pedagogom te zatražiti od roditelja objašnjenje o razlozima učenikovog neizvršenja obveza.
Pod neredovitim pohađanjem nastave smatra se neopravdani izostanak u trajanju zbog kojega se učeniku mogu izreći pedagoške mjere.
Učeniku može prestati status učenika u školi pod uvjetima propisanih Zakonom i Ugovorom o školovanju.

3.4. Praćenje i ocjenjivanje učenika

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika sastavni je dio odgojno-obrazovnog procesa. To je sustavni proces u kojem nastavnik prikuplja podatke, analizira ih i tumači kako bi odredio u kojoj su mjeri učenici usvojili znanja i razvili vještine u odnosu na postavljene obrazovne ciljeve**.** Vrednovanje i ocjenjivanje znanja omogućuje:

a) učenicima - povratne informacije o njihovom znanju i napredovanju, ispravljanje pogrešaka i poboljšanja rada, motivaciju

b) roditeljima - upućenost u obrazovne ciljeve, područja djetetove uspješnosti i eventualne teškoće, informiranost o školskom napredovanju djeteta, upućenost u primjerene načine i zahtjeve u radu s djetetom kod kuće
c) nastavnicima - podatke o uspješnosti svladavanja predmetnih sadržaja i napredovanju učenika, uvid u teškoće u svladavanju određenih sadržaja i buduće potrebe učenika, uvid u uspješnost osobnog poučavanja

Načini, postupci i elementi vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća učenika, prava i obveze učenika, razrednika i ravnatelja u provođenju postupaka vrednovanja tijekom školske godine te prava i obveze roditelja regulirani su *Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* (»Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 100/21)

U Privatnoj gimnaziji Nova s pravom javnosti na početku svake školske godine nastavnici su dužni upoznati učenike na prvom satu s elementima vrednovanja, odgojno obrazovnim ishodima, kompetencijama, planiranim metodama vrednovanja te planiranoj učestalosti vrednovanja, a vrednovanje postignuća učenika s teškoćama u učenju dužan je uskladiti s preporukama stručnih suradnika.

3.5. Roditeljski sastanci i informacije

U toku školske godine održavaju se najmanje tri roditeljska sastanka za svako razredno odjeljenje, i to najčešće početkom školske godine, početkom drugog polugodišta i na kraju školske godine. Na njima se roditelji upoznaju s nastavnicima, godišnjim planom i programom razrednog odjeljenja, specifičnom i tekućom problematikom. Po potrebi, organiziraju se i dodatni roditeljski sastanci i tematske radionice.

Osim roditeljskih sastanaka, jednom tjedno razrednici organiziraju i individualne informacije, na kojima roditelji mogu pratiti napredak svog djeteta, te razmjenjivati ostale relevantne informacije. Roditelji su pozvani i dobrodošli što češće dolaziti u školu i biti u kontaktu s razrednikom.

3.6. Školska pravila

Naša osnovna ideja vodilja i pravilo škole jest da je škola sigurno mjesto, gdje se rad i učenje odvijaju u brižnom okruženju punom međusobnog poštovanja. Učenike se uči i potiče na odgovornost, iskrenost i poštivanje drugih, npr. pri ulasku i izlasku iz zgrade učenici trebaju dati prednost prolaska starijim osobama. Učenik je dužan kulturno se ponašati za vrijeme boravka u školi, održavati čistima i urednim prostorije škole, mirno ući u učionicu najmanje pet minuta prije početka nastave i pripremiti se za rad, a oni koji kasne moraju se ispričati nastavniku.

Prilikom kreiranja pravila, raspravlja se s učenicima i osvještava svrha ovih pravila, a to je stvaranje i održavanje atmosfere u kojoj se svatko osjeća sigurno i vrijedno kao osoba.

3.7. Disciplina u prostorima škole

Konflikti su sastavni dio svake zajednice. U Privatnoj gimnaziji Nova rijetki su ozbiljni problemi u ponašanju učenika. Većina problema i odmaka od poželjnog ponašanja rješava se verbalnom opomenom učenika. Svi nastavnici i stručni suradnici u školi uključeni su u rješavanje eventualnih konfliktnih situacija te potiču učenike na mirno rješavanje sukoba. U individualnim razgovorima nastavnika i učenika, kao i na satovima razrednih odjeljenja, učenike se podsjeća na poželjne oblike ponašanja, kao i na svrhu i razloge postojanja pravila ponašanja. Nadalje, na satovima razrednog odjeljenja, putem iskustvenog učenja, vođenim raspravama, igranjem uloga itd. učenici uče specifične vještine rješavanja problema i potrebne socijalne vještine.

Poneki učenici ponavljaju prijestupe i neprihvatljive oblike ponašanja. U tim slučajevima, primjenjuje se određena disciplinska procedura:

- pozivanje roditelja u školu i sastanak s nastavnikom, stručnim suradnikom, ravnateljem i učenikom
- uvođenje snažnijih disciplinskih mjera (snošenje posljedica ponašanja, popravak štete, restitucija)
- suspenzija učenika iz škole i obavijest roditeljima na koliko dana
- ponovni sastanak s roditeljima prije povratka učenika u školu
- ako učenik surađuje i pokazuje namjeru za poboljšanjem, vraća se u školu, ali je još neko vrijeme pod pojačanim nadzorom
- u slučaju da učenik ne surađuje i ne pokazuje znakove poboljšanja ponašanja, razmatra se ispisivanje učenika iz škole

3.8. Elektronička oprema

Učenici smiju nositi mobilne telefone u škole, ali ih ne smiju koristiti za vrijeme trajanja nastave. Učenici ih smiju koristiti isključivo za vrijeme velikog odmora i ručka. Za vrijeme nastave i u pauzama mobitel mora biti prigušen/isključen i spremljen u torbe. U slučaju da nastavnik zatekne učenika da koristi mobitel za vrijeme nastave, oduzima mu ga i vraća tek na kraju nastavnog dana. Škola nije odgovorna za oštećenje, gubitak ili krađu bilo koje elektroničke opreme učenika.

3.9. Pravila odijevanja

U Privatnoj gimnaziji Nova želimo učenicima omogućiti izražavanje individualnosti, kao i preuzimanje odgovornosti za odijevanje, stoga smatramo da školske uniforme nisu prikladne. Ipak, prilikom odijevanja dužni su se voditi sljedećim pravilima:

- odjeća mora pokrivati donje rublje i kad učenik sjedi
- odjeća mora pokrivati torzo (i područje trbuha)
- odjeća ne smije biti prozirna
- odjeća ne smije biti prljava
- nije poželjno nositi skupocjeni nakit jer Škola ne odgovara za nestanak ili gubitak istog

4. Sastavnice Školskog kurikuluma:

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
4. DOPUNSKA NASTAVA
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
7. PROJEKTI I PROGRAMI

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

4.1. Izborna nastava

Vjeronauk i Etika obvezni su izborni programi te se ostvaruju tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu za gimnazije i godišnjim izvedbenim kurikulumima svakog nastavnika. U 2. razredu ponuđena je Informatika a u 3. i 4. razredu Matematika kao izborni predmet.

Vjeronauk	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.a, i 2.a, 3.a i 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Maričić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost za religiozno tumačenje stvarnosti; sposobnost cjelovita pristupa religioznoj, religijskoj i vjerskoj stvarnosti ;osvješćivanje vlastite religioznosti i vjere i sposobnost njezina izražavanja na osobnoj i zajedničkoj razini; poznavanje sadržaja kršćanske vjere kao orijentacije u vlastitom tumačenju svijeta ;prepoznavanje kršćanstva kao autentičnog odgovora na pitanje životnoga smisla, usmjeravanja i oblikovanja života; upoznavanje s drugim religijama, konfesijama i svjetonazorima, promicanje ekumenskog zajedništva, te usvajanja stava tolerancije, dijaloga i suradnje s drugima i drugačijima
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, pripovijedanje, kritičko prosuđivanje, interpretativno čitanje i analiza, književno – umjetničkih tekstova i novinskih članaka, crkvenih dokumenata, meditativno čitanje i govorenje molitvenih tekstova, slušanje instrumentalnih i vokalnih izvedbi, dramatizacija biblijskih tekstova, igre asocijacija, konfliktno igranje uloga, pisanje eseja, sastava, referata, intervjua, dijaloga
VREMENIK	Jednom tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Etika	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.a i 2.a, 3.a i 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Ivković, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje pojmova iz područja etike, kritičko promišljanje o važnosti etike u suvremenom društvu te razvijanje vlastitih etičkih stavova i svjetonazora u pogledu različitih etičkih problema.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, vođenje debata, rad na tekstu, seminarski radovi
VREMENIK	Jednom tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Matematika	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	3.a i 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Vižintin, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave te pripremiti učenike za državnu maturu. Steći dodatna znanja iz matematike - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava, individualni rad, rad u skupinama
VREMENIK	Dva puta tjedno 70 sati
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Informatika	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krpina, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja o razvoju, građi i radu računala; savladavanje vještine osnovne informatičke pismenosti i vještine upravljanja računalom i svim njegovim jedinicama; razvoj logičkog procesa mišljenja, stvaralačkih sposobnosti i potcanje kritičke analize u algoritamskom rješavanju problema; stjecanje programerskih vještina potrebnih za samostalnu izradu i testiranje jednostavnijih programa pisanih programskim jezikom.
NAČIN REALIZACIJE	metoda suradničkog učenja /frontalni, timski, individualni rad, rad u paru
VREMENIK	Dva puta tjedno 70 sati
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se ocjenjuju na osnovu stečenog i primjenjivog znanja u individualnom radu i timskom radu, s naglaskom na angažiranost učenika na satu pri učenju nove materije i pomaganje drugim učenicima u savladavanju gradiva. Ukoliko na praktičnim vježbama (kada se zakaže ispitivanje) na računalu ne zadovolje prolaznu ocjenu (savladavanje osnove nastavne jedinice), učenici mogu ponovno raditi ispit (na sljedećem satu ili može tražiti odgodu od tjedan dana). Učenici koji pokazuju zanimanje za proširenje znanja dobit će dodatne zadatke u smislu istraživanja nastavne jedinice na internetskim tražilicama.

4.2. Dodatna nastava

Osim redovne nastave, u Privatnoj gimnaziji Nova se izvodi i dodatna nastava za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Osim toga, u okviru dodatne nastave učenici stječu nove spoznaje i stavove iz svojeg interesnog područja (predmeta) kako bi se što kvalitetnije pripremili za Državnu maturu. Intenzivne pripreme započinju u četvrtom razredu kada učenici donose konačne odluke glede izbornih predmeta i razine polaganja ispita.

U šk. god. 2026./2027. održavati će se pripreme iz matematike i hrvatskog jezika te po potrebi iz ostalih predmeta po izboru učenika.

Matematika – pripreme za maturu	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Vižintin
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponoviti i sistematizirati gradivo matematike obrađeno kroz srednjoškolsko obrazovanje te pripremiti učenike za ispit državne mature
NAČIN REALIZACIJE	Sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike, rješavanje pripremljenih zadataka za maturu - grupni i individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno a po potrebi i više (neposredno prije ispita državne mature)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, uspješnost rješavanja pripremljenih materijala i prethodnih testova NCVVO, praćenje uspješnosti i rezultata na Državnoj maturi

Hrvatski jezik – pripreme za maturu	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Šime Zdrilić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za nadolazeću Državnu maturu, obnoviti znanja iz književnosti i jezika iz prethodnih razreda i osposobiti učenike za samostalno pisanje eseja iz hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad s učenicima
VREMENIK	2 sata tjedno/64 nastavnih sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima na maturi

4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti u koje se učenici samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuju radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa. Sve aktivnosti provodit će se poštivajući epidemiološke mjere.

Debatni klub	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.-4.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Ivković, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha ovog kluba je promicanje sposobnosti komunikacije i suradnje te razvoj motivacije i znatiželje za rad na praktičnim zadacima i primjerima iz srednjoškolcima bliskih tema. Cilj je razviti vještinu komunikacije, spoznati prednosti timskog rada i steći vještinu javnog govorništva.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
VREMENIK	1 tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja svakog učenika,

Učenje socijalnih vještina ***Umijeće življenja***	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.-4.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Kolić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha ove radionice je da: - učenici spoznaju svoju autentičnost i postaju svjesniji sebe i svoje okoline, - da razvijaju sustav samopodrške i uče prihvaćati podršku iz okoline kao i kako biti drugome podrška, - da nauče osluškivati, prepoznavati svoju nutrinu, govoriti o sebi kao i slušati druge, da uče kako biti svoj, a istovremeno dijeliti i biti dio grupe. - na neki drugi način srest će se sa svojim doživljavanjem i osjećanjima, njihovim prepoznavanjem , bivanjem sa svim onim što je u njima i oko njih, onim što jest ovdje i sada, koje im omogućuje rast, razvoj, odabir i promjenu unutar njih samih, ukoliko je žele, u procesu u kojem se otvara prostor za istinski susret na granici kontakta u kojem ne preplavljujemo jedni druge, u kojem učimo kroz Ja - Ti odnos; tko sam ja, tko si ti, odnos u kojem jedni druge vidimo i doživljavamo, u kojem rastemo. - osvještavati i ugledavati i svoje manje prihvaćene strane koje ih ometaju u napretku, upoznavat će svoje mehanizme, projekciju, pronalaziti kreativna rješenja adaptacije. - učit će prihvaćati sebe i druge takvima kakvi jesu pri čemu će imati priliku izraziti radost, tugu, strah, sram, krivnju i druga osjećanja, izgovarati neizgovoreno, otkrivati skriveno, zavoljeti sebe i druge na sebi svojstven način , ukoliko to budu željeli.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad. Kroz razgovor, vježbe , eksperimente koji podržavaju i razvijaju njihove poznate ili tek otkrivene talente koji služe za pronalaženje i izražavanje kreativnosti , ali su ujedno i način, put koji ih vodi k sebi, otkrivat će posve novi svijet. Kroz pokret, zvuk, glas i umjetost učenici će, ovisno o trenutnoj spremnosti i isključivo svom trenutnom odabiru i odluci, moći razvijati svoju autentičnost, učiti stvarati i razlikovati svoja uvjerenja od naučenih, obiteljskih, društvenih , kulturoloških uz poštovanje navedenih stvarati i razlikovati svoja uvjerenja od naučenih, obiteljskih, društvenih , kulturoloških uz poštovanje navedenih
VREMENIK	1 tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Cilj radionice je svakako i razviti povjerenje i osjećaj podrške naspram učitelja, voditelja radionice, kako bi se učenici po potrebi potaknuti iskustvom na radionicama s povjerenjem otvorili i za individualne razgovore na svoju dobrobit.

4.4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava planira se fleksibilno prema potrebama pojedinih učenika i mijenja se tijekom školske godine. Ukoliko se pojave poteškoće pri praćenju nastavnog gradiva ovaj oblik nastave organizira se u dogovoru s predmetnim nastavnicima.

4.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

U školskoj godini 2026./2027. planiramo dvije školske ekskurzije i jednodnevnu terensku nastavu. Osim maturalnog putovanja u kolovozu, u prosincu organiziramo posjet učenika Adventskom sajmu u Sloveniji (Ljubljana, Bled) i Austriji (Klagenfurt i Villach) kao i obilazak najvažnijih prirodnih i kulturno povijesnih znamenitosti. Učenici će utvrditi i povezati sadržaje iz nastavnih predmeta Povijesti, Geografije i Likovne umjetnosti sa sadržajima i aktivnostima na terenu. Isto tako, povodom Svjetskog dana voda organizirat će se terenska nastava u Lici. Tijekom godine organizirat će se posjeti kinu, kazalištu, festivalima i izložbama prema aktualnim programima kulturnih institucija.

Izvanučionička nastava							
Razred	**Aktivnost**	**Ciljevi i namjena (sadržaji koji će se ostvariti)**	**Planirano vrijeme**	**Način realizacije**	**Nositelji realizacije**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja i korištenja rezultata**
4.a	Maturalno putovanje *Barcelona*	Upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa, ,razviti osobnu odgovornost kod učenika i zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura	rujan 2026.	Uz stručno vodstvo, a u dogovoru sa izabranom agencijom učenici će upoznati kulturno povijesne specifičnosti gradova u obilasku	razrednik učenici 4.razreda	Troškovi prijevoza i boravka	Razgovor, povezivanje stečenog iskustva s nastavnim gradivom, pismeni i usmeni osvrt na dojmove s putovanja

1. i 2..	Posjet Arheološkom muzeju	U sklopu nastavne cjeline Prapovijesna vremena Život prapovijesnog čovjeka u Europi učenici će se upoznati sa prapovijesnom zbirkom	listopad 2026.	Predviđen je posjet prapovjesnoj zbirci zadarskog arheološkog muzeja.	nastavnik povijesti i nastavnik likovne umjetnosti		Praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, praćenje zalaganja i interesa učenika
1. - 4.	Školska ekskurzija *Adventska čarolija;Ljubljana, Bled, Klagenfurt i Villach*	Povezivanje učenog u školi sa izvornom stvarnošću Geografija: - analiziranje razvoja urbanih naselja, promjenu njihove prostorne i socioekonomske strukture. - istraživanje suvremenih promjena u gradskim naseljima i njihovoj okolici te uspoređivanje promjena u gradovima u Hrvatskoj i svijetu. - Potaknuti odgovoran odnos učenika prema okolišu i bogatstvu kulturno povijesne baštine Likovna umjetnost: - kritičko prosuđivanje umjetničkog djela na temelju neposrednog kontakta - prosuđivanje važnosti očuvanja kulturne umjetniče i nacionalne baštine	prosinac 2026.	1.dan Razgled povijesne jezgre Ljubljane pješice. Tijekom razgl izvana ćemo vidjeti Prešernov trg Franjevačku crkvu, Tromostovje obale Ljubljanice, Plečnikovu tržnicu, Mesarski most, Zmajski most, Gradsku vijećnicu, Robbin fontanu, Mestni trg, Kongresni tr zgradu Slovenske filharmonije. Odlazak na ljubljanski adventski sajam. Šetnja među blagdanskim kućicama, večera i uživanje u adventskom ozračju povijesne jezgre 2.dan Šetnja uz Bledsko jezero, jedno od najprepoznatljivijih alp odredišta Slovenije. Uživanje u pogledu na slikoviti otočić s crkv jezero i Julijske Alpe te slobodno vrijeme za fotografiranje i šetnju obalu. Slobodno vrijeme za kuša poznate blejske kremšnite. Odlazak do Blejskog grada i pos najstarijem dvorcu u Sloveniji, smještenom na stijeni iznad jeze Razgled muzejskih sadržaja i dvorskog kompleksa te uživanje panoramskom pogledu na Bled, i okolne planine.. Po dolasku u Klagenfurt slijedi pješački razgle	nastavnica geografije, nastavnca likovne umjetnosti nastavnica povijesti nastavnica vjeronauka	Troškovi prijevoza i prehrane	Na nastavi učenici će utvrditi i povezati sadržaje nastave povijesti, geografije likovne umjetnosti i vjeronauka sa sadržajima i aktivnostima na terenu Učenici će aktivnosti dokumentirati tekstom i fotografijama a prezentaciju istoga obaviti u školi Canva i ini digitalni alati

		Vjeronauk: - prepoznavanje važnijih izričaja kršćanske umjetnosti u okolini te opisivanje kako je kršćanska vjera tumačena tijekom povijesti i danas		središta grada: Neuer Platz, fonta Lindwurm - simbol grada, Grads vijećnica, Alter Platz, renesansna zgrada Landhaus, Kramergasse, spomenik Mariji Tereziji, katedra sv. Petra i Pavla te slikovita grad dvorišta. 3. Razgled povijesne jezgre Villacha: glavni trg Hauptplatz s povijesnim pročeljima i stupom Presvetog Trojstva, župna crkva Jakova			
1.-4.	Posjet Providurovoj palači Tomaso Burato: Ljudi, grad i memorija	Vizualno putovanje kroz Zadar druge polovice 19. stoljeća Izvrstan povijesni i kulturni kontekst jer pokazuje kako je grad izgledao i kako se transformirao u moderno doba	listopad 2026.	Postav je podijeljen u nekoliko cjelina koje prate razvoj njegova rada. Izložene su njegove poznat **„male slike“ (posjetnice)** koje su u 19. stoljeću ulazile u domov diljem svijeta, kao i panorame gr te portreti građana koji spajaju prošlost i sadašnjost	nastavnica likovne umjetnosti		Praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, praćenje zalaganja i interesa učenika
1.a	Posjet Muzeju stakla	U sklopu nastavne cjeline Grčki svijet u starom vijeku učenici će se upoznati sa zbirkom i metodama izrade antičkog stakla	siječanj 2027.	Posjet Muzeju stakla u Zadru	nastavnik povijesti, likovne umjetnosti	-	Dokumentiranje tekstom, fotografijama, a prezentaciju istog obaviti u školi
2.a	Posjet stalnom postavu izložbe Zlato i srebro Zadra	U sklopu nastavne cjeline Gotika upoznat će se sa srednjovjekovnim zlatarstvom u Zadru	veljača 2027.	Učenici će posjetiti stalnu izložbu crkvene umjetnosti „Zlato i srebro Zadra“	nastavnik likovne umjetnosti	-	Praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, praćenje zalaganja i interesa učenika

1.-4.	Dan planeta Zemlje Terenska nastava *Lika*	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Uočavanje prirodno geografskih obilježja kraja Potaknuti odgovoran odnos učenika prema okolišu i bogatstvu kulturno povijesne baštine Kroz suradnju u grupnom radu učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, međusobno poštovanje i toleranciju. Korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju	travanj 2027.	Terenska nastava *Bajkovitim stazama Grabovača- Zir* Posjet Pećinskom parku Grabovača i špilji Samograd gdje će se uz pratnju vodiča upoznati s raznolikošću ekoloških sistema i staništa. Ekološko - edukativna radionica *Geografija, kartografija, karta – orijentacija* upoznavanje učenika s razvojem kartografskog predočavanja od prethistorije do današnjih dana Posjet Ziru – brdo sa stjenovitim vrhom u sredini Ličkog polja uz stručno vodstvo.	Razrednici nastavnici geografije, biologije	Troškovi prijevoza, hrane i ulaznica	Analiza terenske nastave na školskom satu

4.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost Škole ostvaruje se obilježavanjem značajnih datuma, proslava i blagdana, provođenjem akcija i projekata, kroz susrete, natjecanja i smotre te raznih drugih aktivnosti iz svakodnevnog života i rada škole.

Vremenik	Raz.	Aktivnosti	Ciljevi i namjena	Način realizacije	Nositelji	Način vrednovanja i korištenja rezultata
listopad/studeni	1.-4.	**18. Festival prava djece**	Kulturno obrazovni događaj koji promiče dječja prava sudjelovanjem i izražavanjem kroz umjetnost i kreativnost putem filmskog stvaralaštva djece i mladih	Učenici će pogledati filmove na temu emocija, odnosa i empatije među djecom i mladima te putem osmišljenih aktivnosti i radionica aktivno sudjelovati u raspravama.	razrednici nastavnik hrvatskog jezika nastavnica sociologije	Pisani osvrti na satovima razrednika i satovima hrvatskog jezika
listopad	4.r.	**Europski dan borbe protiv trgovanja ljudima**	Cilj je senzibilizirati najosjetljivije skupine društva - djecu i mlade, kako prepoznati potencijalno opasne situacije koje upućuju na moguće trgovanje ljudima te kako se zaštititi ili zatražiti pomoć u slučaju da se postane žrtvom.	Planirano se provođenje aktivnosti edukacije učenika završnih razreda srednjih škola od strane djelatnika Odjela prevencije i Sektora kriminalističke policije putem predavanja i radionica.	Djelatnici Odjela prevencije PU zadarske	Evaluacija predavanja od strane učenika i iznošenje njihovih dojmova i komentara na temu
listopad	1.-4.	**Dan mentalnog zdravlja** *Čuti proživljena iskustva: stvarni glasovi, stvarne promjene*	Potaknuti na ulaganje u sustav podrške mentalnom zdravlju i naglasiti važnost koju ima promicanje mentalnog zdravlja. Osnažiti učenike za traženje pomoći ukoliko razviju probleme mentalnog zdravlja, doživljavaju pogoršanje postojećih problema ili proživljavaju krizu.	Povodom obilježavanja dana mentalnog zdravlja održat će se kratko predavanje i kviz kako bi učenici mogli naučiti zašto je važno razbiti stigmu oko mentalnog zdravlja ali i naučiti kako mogu poboljšati svoje mentalno zdravlje jednostavnim savjetima koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu	Stručne suradnice škole	Praćenje zainteresiranosti, prepričavanje dojmova

studeni	1.-4.r	**Tradicionalni kviz znanja PG Nova**	Razvijanje kulture znanja, proširivanje znanja iz opće kulture, razvijanje natjecateljskog duha	Učenici podijeljeni u grupe rješavaju kviz preko aplikacije na svojim mobitelima	nastavnici učitelji	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za sve nastavne predmete
studeni	1.-4.	**Dan grada Zadra**	Razvijanje ljubavi i brige za grad u kojem živimo. Razumijevanje urbanističkog razvoja grada kroz četiri različita stilska razdoblja kroz povijest.	Izrada makete grada Zadra putem povjesnih smjernica te prezentacija naučenog i izrađenog.	prof.geografije i likovne umjetnosti učenici	Praćenje rada i zalaganja učenika, javno prezentiranje zajedničkog rada.
15.studenog – 15. prosinca	1.-4.	**Mjesec borbe protiv ovisnosti**	Podizanje svjesnosti o štetnosti ovisnosti i smanjivanje interesa za promišljanje o zlouporabi sredstava ovisnosti	Uređenje panoa, izrada plakata, debate i radionice na odgovarajuću temu, dijeljenje informativnih letaka, brošura	nastavnici stručni suradnici učenici	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
prosinac	1.-4.	**Advent u našoj školi**	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati toleranciju prema potrebitima	Izrada božićnih ukrasa, humanitarna akcija za socijalnu samoposlugu	nastavnici stručna služba	Praćenje aktivnosti, Samovrednovanje učenika
siječanj /veljača	1.i 2.	**Natjecanje iz Engleskog jezika**	Sudjelovanje na natjecanju iz Španjolskog jezika u organizaciji AZOO	Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz predmeta i postići rezultat prema pokazanim znanjima i sposob	Nastavnica engleskog jezika	Analiza postignuća na natjecanjima
14. veljače.	1.-4.	**Valentinovo**	Obilježavanje Dana zaljubljenih uređivanjem panoa, likovnim i literarnim radovima	Međupredmetno	nastavnici učenici	Praćenje rada i zalaganja učenika
veljača	1.-3.	**Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama**	Osvješćivanje učenika o nenasilnim rješavanjima sukoba i suosjećanje sa žrtvama nasilja	Radionice „Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“ na satovima razrednog odjela	studenti psihologije Sveučilišta u Zadru, stručni suradnici	Evaluacija radionica od strane učenika i iznošenje dojmova i komentara na obrađene teme

svibanj	4.r	**Maturalna zabava**	Razvijanje zajedništva, osjećaja pripadnosti i svijesti o budućnosti	Zajednička proslava završetka srednjoškolskog obrazovanja uz večeru i prigodni program	učenici, nastavnici	Iznošenje dojmova učenika
svibanj	1.-4.	**Dan otvorenih vrata**	U svrhu promocije škole, pružanja informacija o školi i uvjetima upisa zainteresiranim učenicima i njihovim roditeljima	Organizacija tematskih radionica i prezentacija istraživanja i učenja s terenske nastave	svi nastavnici učenici	
27. svibnja	1.-4.	**Sportski dan u PGNova** povodom **Svjetskog dana sporta** Turnir profesori vs. učenici	Cilj je ukazati učenicima na važnost kretanja, boravka u prirodi te usvajanja zdravih navika i novih znanja. Poticanje zajedničkih aktivnosti u kojima će se osnažiti odnosi između nastavnika međusobno i odnosi između nastavnika i učenika	Aktivnosti će se realizirati već tradicionalnim turnirom učenika i profesora u različitim sportskim disciplinama kao što su: nogomet, košarka i odbojka	svi nastavnici učenici	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i boljih suradničkih odnosa, nagrade pobjednicima i sudionicima turnira
srpanj	4.	**Svečana podjela svjedodžbi državne mature**	Obilježiti završetak jednog obrazovnog ciklusa	Podjela svjedodžbi u prostorijama škole uz prigodni kratki program	ravnateljica, nastavnici, učenici	Iznošenje dojmova učenika

4.7. PROGRAMI I PROJEKTI

Programi su specifični oblici rada koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (sat razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava i sl.) ponekad uz pomoć vanjskih suradnika. Zajedničko im je to da su detaljno razrađeni, strukturirani i provjereni te u pravilu sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke druge institucije.

Zdrav za 5	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.i 2..razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	PU Zadarska, ZZJZ
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevencija konzumacije sredstava ovisnosti i ovisnosti o igrama na sreću Razvijanje zdravog načina života kod djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice „Ovisnost i zlouporaba droga“ za učenike 1. razreda „Ovisnosti o igrama na sreću“ za učenike 2.razreda
VREMENIK	Radionice i predavanja će se održati sukladno terminima djelatnika ZZJZ
TROŠKOVNIK	Projekt financiran od MUP-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provedbom anketa i upitnika

Program zdravstvenog odgoja u školi	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.-4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici i stručni suradnici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih kako bi stasali u zdrave, uspješne, zadovoljne i odgovorne osobe. Program se temelji na holističkom poimanju zdravlja koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Iskustvene radionice za učenike uz korištenje priručnika koje je pripremila AZOO
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena i samoprocjena, moguća i vanjska evaluacija od strane AZOO i MZOS

Međunarodni Dan svijesti o gubitku hrane i otpadu od hrane	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	Svi razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Fain, prof, Jelena Jelavić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti problem gladi u svijetu, smanjenje prirodnih resursa i potrebu racionalnog postupanja s hranom, razvijati kompetencije samostalnog istraživanja i suradnje
NAČIN REALIZACIJE	1. predstavljanje projekta 2. podjela zadataka 3. istraživački rad učenika na terenu 4. koordinacija rezultata 5. izrada izvešća 6. diseminacija rezultata
VREMENIK	Kroz cijelu godinu
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada izvješća – canva i ini digitalni alati u svibnju i lipnju 2025.

Edukacijsko preventivni program bE-SAFE	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1. i 2.razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova, Udruga Domine
KLJUČNI POJMOVI	rodno uvjetovano nasilje, nasilje u digitalnom okruženju, nasilje u mladenačkim vezama
CILJEVI I NAMJENA	Podizanje svijesti o rodno uvjetovanom kibernetičkom nasilju nad djevojčicama i ženama te stvaranje sigurnijeg online okruženja kao i stvaranje preduvjeta za unapređenje zakonodavnog okvira za regulaciju digitalnog nasilja u RH.Poticanje kritičkog promišljanja o rodnim normama i propitivanja stavova, ponašanja i uvjerenja koji doprinose kulturi nasilja. Program je namjenjen učenicima i učenicima srednjih škola.
OPIS AKTIVNOSTI	Program obuhvaća sljedeće radionice: 1. Nasilje u digitalnom okruženju i društvene mreže 2. Oblici digitalnog seksualnog nasilja 3. uloga promatrača i promatračica 4. Mit o odgovornosti žrtve i kako joj pružiti pomoć 5. Što poduzeti u situacijama digitalnog rodno uvjetovanog nasilja 6. Kvalitetne i štetne mladenačke veze 7. Kontrola i idgitalno nasilje u mladenačkim vezama
NAČIN REALIZACIJE	Edukacijski program za učenike ukupnog trajanja 8 školskih sati podijeljen je u četiri modula, a svaki se modul sastoji od dvije 45-minutne radionice. Način rada je interaktivan što daje učenicima mogućnost da izražavaju vlastito mišljenje, due rješenja i diskutiraju u grupi. Sudjelovanje je dobrovoljno i svatko može u bilo kojem trenutku odustati od daljnjeg sudjelovanja u aktivnostima. Tijekom pripreme, provođenja i evaluacije programa biti će poštovane smjernice za zaštitu djeteta koje je donijela pravobraniteljica za ravnopravnost spolova
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
MATERIJALNI UVJETI POTREBNI ZA PROVEDBU RADIONICE	Projekt je sufinanciran od strane Europske unije u okviru Programa građani, jednakost, prava i vrijednosti i Ureda za udruge Vlade RH
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ulazni i izlazni upitnik (anketni upitnik) prije i usvojenom znanju i vještinama nakon održane radionice

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA 2026./2027.

Ciljevi:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem vlastitih osobina tj. upoznajući sebe
- uputiti učenike u istraživanje svijeta rada i informirati ih o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja
- upoznati učenike s mogućnostima nastavka školovanja
- omogućiti učenicima neposredan kontakt s predstavnicima pojedinih fakulteta

Namjena:

- uočavanje važnosti planiranja vlastite budućnosti
- razvijanje svijesti i motivacije kod učenika za pravilan izbor budućeg zanimanja
- upoznavanje svijeta rada i razmatranje karakteristika različitih zanimanja
- prihvaćanje profesionalnog razvoja kao neprekidnog procesa koji traje čitav život (cjeloživotno obrazovanje)

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 4. razreda				
Sudionici (razred ili grupa)	**Sadržaji i način realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Nositelji**	**Način vrednovanja i korištenja rezultata**
4.razred	Upitnik interesa i kompetencija Upoznavanje s uvjetima, sadržajem i zahtjevima pojedinih zanimanja Upoznavanje učenika sa studijskim programima koji se nude u Hrvatskoj (posebno s elementima i kriterijima upisa na fakultete, upisnim rokovima i postupcima prijava i upisa na internet stranici www.postani-student.hr) Profesionalno informiranje putem interneta (upućivanje na korisne stranice i linkove – http://e-usmjeravanje.hzz.hr/ http://www.cisok.hr/ https://www.postani-student.hr/Ucilista/Nositelji.aspx https://www.ncvvo.hr/)	IX, X, XI, XII mjesec 2026.	Stručni suradnici Stručni suradnici, koordinator državne mature	Ankete o odabiru fakulteta Povratne informacije učenika
	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi Individualni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima	IX-V	Razrednik Stručna služba	
	Posjet učenika otvorenim danima Sveučilišta u Zadru / Zagrebu Posjet Centru za informiranje i savjetovanje	XI. mjesec 2026. –V. mjesec 2027.	Učenici samostalno /stručna služba CISOK	Izbor fakulteta u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima
	Savjetovanje specifičnih kategorija učenika (učenici s Rješenjima i neodlučni učenici) - uputiti Službi za prof. informiranje HZZ-a)	I-V mjesec 2027.	Zavod za zapošljavanje	

Školski Kurikulum prihvatio je Školski odbor Privatne gimnazije Nova s pravom javnosti na prijedlog Nastavničkog Vijeća na sjednici 14. listopada 2026.

Ravnateljica:
Margita Gurdulić

Predsjednica Školskog odbora:
Anka Marić

KLASA: 602-12/26-1/01
URBROJ:2198-1-99-26-1

U Zadru, 14. listopada 2026.